

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Консультационно-учебный центр «ИНФАРС»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО ДПО «Консультационно-учебный
центр «ИНФАРС»



О.Ю. Сяляхова

«12» октября 2023г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
«ВIM-Мастер Revit»**

Вид программы: повышение квалификации

Программа принята

На заседании Педагогического совета
АНО ДПО «Консультационно-учебный
центр «ИНФАРС»

Протокол № 5

от «12» октября 2023 г.

г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

- 1.1. Назначение программы
- 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной профессиональной программы

2. Общая характеристика программы

- 2.1. Цель реализации образовательной программы
- 2.2. Планируемые результаты обучения
 - 2.2.1. *Характеристика компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.*
 - 2.2.2. *Требования к результату освоения программы*
- 2.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение
- 2.4. Трудоемкость обучения
- 2.5. Форма обучения
- 2.6. Режим занятий

3. Календарный график, учебный и учебно-тематический план

4. Рабочая программа (содержание программы)

5. Организационно-педагогические условия

- 5.1. Материально-техническое оснащение программы
- 5.2. Учебно-методическое оснащение программы
- 5.3. **Информационное обеспечение программы**
- 5.4. Общие требования к организации образовательного процесса
- 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6. Оценка качества усвоения программы

- 6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
- 6.2. Форма итоговой аттестации
- 6.3. Документы, выдаваемые по окончании обучения

7. Разработчики программы

8. Фонд оценочных средств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы

Образовательная программа дополнительного профессионального образования - программа повышения квалификации «ВМ-Мастер Revit» представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке обучающихся для достижения качественного изменения, совершенствования компетенций в рамках имеющейся квалификации инженера-проектировщика зданий и сооружений.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, трудоемкость и формы обучения, содержание, организационно-педагогические условия, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, фонды контрольных оценочных средств, итоговой аттестации, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации «ВМ-Мастер Revit»

- Профессиональный стандарт № 810 «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1167н);
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019. Разделы «*Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях*» и «*Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях*», «*Инженер-проектировщик*» утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37(редакция от 15.05.2011ФГОС СПО/ВО
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»); и др.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы повышения квалификации является совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации инженера-проектировщика зданий и сооружений с применением программного обеспечения Autodesk Revit.

2.2. Планируемые результаты обучения

2.2.1. Характеристика компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Областью профессиональной деятельности слушателей, прошедших обучение, является выполнение работ по проектированию зданий и сооружений.

2.2.2. Требования к результату освоения программы

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе должен знать:

- требования законодательства, нормативных правовых актов и нормативно технических документов;
- системы источников информации сферы градостроительной деятельности;
- современные средства автоматизации;
- состав, содержание и требования к документации по созданию объектов градостроительной деятельности;
- системы и методы проектирования объектов капитального строительства, инженерных систем;
- принципы стандартизации в Российской Федерации;
- правила использования графического редактора программного комплекса;
- нормативно-техническую документацию по проектированию строительных конструкций, зданий и сооружений;
- принципы BIM-технологии проектирования;
- роли и задачи BIM-персонала;
- общую структуру данных проекта Revit;
- основные инструменты создания семейств в Revit;
- принципы разработки и проверки семейств;
- принципы организации библиотеки семейств;
- особенности обработки шаблонов.

уметь:

- применять справочную и нормативную документацию по проектированию;
- анализировать большие массивы информации профессионального содержания;
- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- разрабатывать решения для формирования проектной продукции;
- определять параметры имитационного информационного моделирования;
- моделировать расчетные схемы, действующие нагрузки;
- применять элементы интерфейса;
- использовать инструменты назначения расчетных характеристик;
- назначать нагрузки согласно действующим нормативным документам;
- использовать необходимые алгоритмы расчета;
- находить ошибки в расчетных схемах;
- создавать аннотативные, конструктивные и архитектурные семейства;
- создавать семейства инженерных систем;
- настраивать шаблон проекта.

выполнять трудовые действия:

- выполнение графической и расчетной части рабочей и проектной документации;
- владение приемами автоматизированного создания чертежей;
- создание пользовательских семейств;
- создание и настройка шаблонов Autodesk Revit.

обладать профессиональными компетенциями:

- ПК-1. Разработка проектной продукции с выполнением BIM моделирования, используя программное обеспечение Autodesk Revit.

общими компетенциями:

ОК-1. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК-2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

2.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «BIM-Мастер Revit» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование в сфере проектирования.

2.4. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе –32 час., включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Общий срок обучения – 4 рабочих дня.

Продолжительность обучения – 32 час.

из них:

- Теоретическое обучение – 31 час.,
- Итоговая аттестация (зачет) – 1 час.

2.5. Форма обучения

Форма обучения для освоения теоретической части программы – очная.

2.6. Режим занятий

Учебная нагрузка составляет 32 час, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся.

3. Календарный учебный график, учебный и учебно-тематический план

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Консультационно-учебный центр «ИНФАРС»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО ДПО «Консультационно-учебный центр
«ИНФАРС»

О.Ю. Салыхова

«12» октября 2023г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
образовательной программы
дополнительного профессионального образования
«ВМ-Мастер Revit»

Цель: повышение квалификации
Категория слушателей: специалисты
Трудоемкость обучения: 32 час.
Форма обучения: очная
Режим занятий: не более 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Распределение часов подням			
			I	II	III	IV
1	Мастерство создания семейств в Revit Общие сведения	2	2			
2	Техника создания семейств Revit	21	6	8	7	
3	Организация библиотеки семейств Revit	2				2
4	Мастерство адаптации и настройки Revit	5				5
	Промежуточная аттестация	1	0,15	0,15	0,15	0,15
	Итоговая аттестация:	1				1
	ИТОГО	32	8	8	8	8

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Консультационно-учебный центр «ИНФАРС»»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО ДПО «Консультационно-учебный центр
«ИНФАРС»»

О.Ю. Салыхова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
дополнительного профессионального образования
«ВМ-Мастер Revit»

Цель: повышение квалификации
Категория слушателей: специалисты
Трудоемкость обучения: 32 час.
Форма обучения: очная
Режим занятий: не более 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. занятия	самостоят. подготовка	
1	Мастерство создания семейств в Revit Общие сведения	2	2			
2	Техника создания семейств Revit	21	8	13		
3	Организация библиотеки семейств Revit	2	1	1		
4	Мастерство адаптации и настройки Revit	5	2	3		
	Промежуточная аттестация	1				устный опрос
	Итоговая аттестация: зачет	1				1
	ИТОГО	32	13	18		1

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Раздел 1. Мастерство создания семейств в Revit

1.1. Общие сведения

- *Общая структура данных проекта Revit.*
- *Категории и подкатегории семейств.*
- *Параметры. Виды и типы параметров. Принципы создания параметров.*
- *Интерфейс редактора семейств Revit*
- *Приемы моделирования объемной геометрии (формообразующих элементов)*

1.2. Техника создания семейств Revit

- *Общий алгоритм создания семейства. Формирование задания на создание семейства.*
- Учет стадии проекта при создании семейств.*
- *Порядок разработки 3D семейств*
 - *Примеры разработки семейства архитектурного элемента*
 - *Примеры разработки семейства конструктивного элемента*
 - *Примеры разработки семейства инженерного оборудования*
 - *Примеры и особенности создания вложенных семейств*
 - *Порядок разработки 2D семейств (профили, узлы)*
 - *Порядок разработки семейств аннотаций (марки, аннотации)*
 - *Особенности создания адаптивных семейств*
 - *Особенности создания семейств на основе импортированной геометрии*
 - *Создание каталога типоразмеров семейств*
 - *Использование таблиц выбора*

1.3. Организация библиотеки семейств Revit

- *Структура общей корпоративной библиотеки компонентов.*
- *Библиотека системных семейств.*
- *Правила именования семейств.*
- *Источники поиска готовых семейств.*
- *Правила проверки чужих семейств.*

Практическое задание.

Создать параметрическое семейство мебели – стол, с возможностью изменения длины, ширины и высоты с помощью параметров.

Практическое задание.

Адаптировать семейство из стандартной библиотеки (Добавить необходимые параметры), Адаптировать шаблон Autodesk (Добавить адаптированное семейство, настроить шаблон вида, настроить системное семейство – стену, крышу или перекрытие)

Раздел 2. Мастерство адаптации и настройки Revit

- *Составляющие шаблона проекта Revit*
- *Общие системные настройки. Стили объектов*
- *Общие параметры и параметры проекта*
- *Настройка весов и типов линий. Создание пользовательских стилей линий*
- *Настройка типов штриховок*
- *Создание и настройка материалов*
- *Настройка системных аннотационных семейств*

- *Адаптация семейства основной надписи*
- *Настройка шаблонов вида*
- *Настройка диспетчера проекта*
- *Общие принципы создания шаблонов спецификаций*

Практическое задание.

Создать семейство канального вентилятора для воздуховода круглого сечения, настроить не менее 2 типоразмеров.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-техническое обеспечение программы

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска

Технические средства обучения:

- экран
- мультимедиа проектор
- компьютер преподавателя
- компьютеры для обучающихся

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Стенды, плакаты, макеты: *нет*

Видео: *нет*

Учебно-методические материалы: *Примеры семейств (Примеры семействю.zip), Шаблон архитектурного проекта (ADSK_Шаблон Проекта_AP.rte), Файл общих параметров (ФОП.txt)*

Пособие УЦ: *ВМ-мастер Методическое-пособие. docx, Презентация - Создание семейств в Revit.pptx*

Презентация: *нет*

5.3. Информационное обеспечение программы

Перечень нормативной документации:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ
3. Закон г. Москвы от 25 июня 2008 г. N 28 "Градостроительный кодекс города Москвы";
4. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";
5. ГОСТ 21.508-93 "Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов";
6. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. N 87 "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию";

7. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности";
8. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2014 г. N 1521 "Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";
9. СП 255.1325800.2016 Здания и сооружения. Правила эксплуатации. Основные положения
10. СП 42.13330.2011 "СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений";
11. СП 72.13330.2016 Защита строительных конструкций от коррозии СНиП 3.04.03-85 ;
12. СП 128.13330.2016. Свод правил. Алюминиевые конструкции. Актуализированная редакция СНиП 2.03.06-85 (утв. Приказом Минстроя России от 16.12.2016 N 948/пр)
13. СП 70.13330.2012. Свод правил. Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (утв. Приказом Госстроя от 25.12.2012 N 109/ГС) (ред. от 26.12.2017)
14. СП 41.13330.2012. Свод правил. Бетонные и железобетонные конструкции гидротехнических сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.06.08-87 (утв. Приказом Минрегиона России от 29.12.2011 N 635/13) (ред. от 28.11.2018)
15. СП 16.13330.2017. Свод правил. Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81* (утв. Приказом Минстроя России от 27.02.2017 N 126/пр) (ред. от 16.08.2018)
16. СП 64.13330.2017 Деревянные конструкции СНиП II-25-80
17. СП 4.13130.2013 "Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям";
18. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции СНиП II-22-81*
19. СП 31.13330.2012 "СНиП 2.04.02-84*. Водоснабжение. Наружные сети и сооружения" Актуализированная редакция СНиП 2.04.02-84* ;
20. СП 32.13330.2012 "СНиП 2.04.03-85. Канализация. Наружные сети и сооружения";
21. СП 131.13330.2012 "СНиП 23-01-99*. Строительная климатология" Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*;
22. СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001;
23. СП 34.13330.2012 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85* (с Изменениями N 1, 2);
24. СП 113.13330.2016 Стоянки автомобилей. Актуализированная редакция СНиП 21-02-99*;
25. СП 116.13330.2012 Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 22-02-2003;
26. СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 (с Изменениями N 1, 2, 3);
27. СП 257.1325800.2016 Здания гостиниц. Правила проектирования;
28. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
29. СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
30. СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

31. ГОСТ Р 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации;
32. ГОСТ 21.501-2011 Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решения
33. СНиП 11-04-2003 Инструкция о порядке разработки, согласования, экспертизы и утверждения градостроительной документации
34. СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений (утв. Постановлением Госстроя СССР от 16.05.1989 N 78) (ред. от 25.08.1993)
35. СНиП 2.03.01-84* Бетонные и железобетонные конструкции
36. СНиП 2.06.01-86 Гидротехнические сооружения. Основные положения проектирования
37. МДС 13-1.99 Инструкция о составе, порядке разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на капитальный ремонт жилых зданий.

Перечень учебной литературы:

1. Ланцов А.Л. Autodesk Revit 2014. Компьютерное проектирование зданий – М.:ООО «Технология ЦД», 2013.-672 с.

Перечень Интернет-ресурсов:

1. База знаний Autodesk Knowledge Network. BIM стандарт Autodesk - <https://knowledge.autodesk.com/community/collectio n/bim-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82-20>

5.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся с обучающимися в оборудованном кабинете с использованием учебных наглядных пособий, стендов, компьютерной техники и мультимедийных систем обучения.

Количество часов учебного плана, отводимое на изучение отдельных тем, последовательность их изучения в случае необходимости могут быть изменены при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

5.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав, обеспечивающий обучение, должен соответствовать следующим минимальным требованиям:

- иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины;

К проведению обучения также привлекаются специалисты организаций, имеющие опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

В процессе обучения осуществляется текущий контроль знаний, который обеспечивает оценку уровня освоения изучаемой программы и проводится преподавателем в виде выполнения практической работы, после изучения теоретической части.

Текущий контроль позволяет своевременно выявить затруднения в освоении программы обучения и внести коррективы.

6.2. Форма итоговой аттестации

Формой итоговой аттестации является зачет. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемыми результатам обучения.

6.3. Документы, выдаваемые по окончании обучения

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации установленного учебным центром образца.

7. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

Учебно-программную документацию разработал преподаватель АНО ДПО «Консультационно-учебный центр «ИНФАРС» Щербачев А.Б.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень заданий для выполнения зачетной работы

1. Создать семейство электрической розетки.
2. Назначить материалы.
3. Создать не менее 2 типоразмеров с применением различных материалов.
4. Настроить коннектор.